

双严似明灯

力学与工程学院 马旭霞

从刚进入交大求学开始，每天能看到很多关于“双严”的活动还有文章，大一时的我还不明白，后来开始上课我才体会到何为“双严”。在我看来“严谨治学，严格要求”的“双严”传统是影响一代代交大人的明灯，交大师生在这个传统下秉持着“精勤求学 敦笃励志 果毅力行 忠恕任事”的校训创造出现在属于交大人的辉煌，也给现在的每个交大人一份学习的榜样。在交大三年，有很多老师给我授业解惑，令我印象深刻，但是在我心中的“双严”之最非李翔宇老师莫属。

在大三第一学期，我选了李翔宇老师的弹性力学，同时也让我有幸认识李老师。第一次上课，就觉得他很严厉，他的课对迟到零容忍，一听到上课的铃声响起，他就反锁门，并且他告诫我们上他的课如果迟到就只能课间进来，从此整整一学期我和室友都提前早到十分钟，从未迟到。上李老师的课是我觉得最有意思的课，他能把枯燥且艰深晦涩的弹性力学讲的生动且有趣，他上课时很会调节气氛，弹性力学本来就很复杂，而且内容也很多，一节课要讲的知识点有很多，但是李老师不会一味的讲课，他会在开始一个知识点或者在大家情绪低落的时候讲讲他的故事，讲他小时候和他的家人，讲他大学的经历我们经常听的津津有味，等听完他的故事再去听课，情绪也就高涨的，思绪也就有了。李老师上课讲的事情有很多件，我记得最清楚的就是他说他当年在浙大回家的时候一路骑着自行车回家的事，整整几千里路他一个人骑着自行车行

走，我当时备受震撼。或许李老师的毅力非凡，所以在他的教学过程中他对“双严”的践行很彻底，严谨治学，严格要求就像是他的代名词，他不会因为一个知识点讲过了就觉得我们会了，他会再三询问我们是否听懂，只要有一个人举手他就不厌其烦的再次讲解直到每个人听懂，他常常说到他关注成绩差点的学生多过好学生，事实上也是如此，或许这也是他身上一个闪光点也是他严谨治学的表现也是他让我印象深刻的原因。

李老师对学生严格要求的同时也对自己严格要求，当时在我们课程的微信群里半夜一两点还能看到李老师在群里面发下一次上课的教案，每个知识点都是手写的，每个公式的都是他一步步推导出来的。他从来不认为书上的就全部是对的，对于书上有错误的知识点他不会简单明了的告诉我们这个是对的，让我们把它改过来，他更喜欢带我们推导，让我们在一步步的数字与字母的运算中体会公式的由来，让我们发现书中的错误。同时他对于作业也有要求，作业不会可以不写但是不能抄袭，每个课间他都会发作业，每个同学上去拿自己的作业，在这样的政策下每个同学写作业也认真了，同时也杜绝了抄袭，这样之后我们对上课所学知识的了解就更加深刻了。

李老师教学过程中最有意思，而且让我最受教的就是半期考试，他没有告诉我们有半期考试，结果有次上课他拿出试卷直接说考试，没有复习的同学都唏嘘一片，结果李老师说这次测试就当是对我们现阶段学业的检测考好了算你们自己的，考不好算他的，考完之后我顿感失望，没有复习的情况下公式一个都记不住。成绩出来的时候果然不出意料我

考的很差，但是他把试卷亲手发给每个同学，而且我记得他给我说了一句：“以后努力”。相比于高分李老师在教学工程中更注重每个同学对知识的掌握，他不会对我们的分数有什么意见，他乐于让我们从考试中吸取教训发现自己的薄弱点。

上过李老师的弹性力学，我第一次对一门这么难懂的专业课有了兴趣，也是李老师让我更加坚持“严谨治学，严格要求”的双严传统，李老师教学过程中闪烁的闪光点是我们每一个交大人都应该具有的亮点，也是我们每一个人都要学习的亮点。上过李老师的课以后，为我心中认定了李老师是当之无愧的双严代言人，同时也认定李老师是我求学路上的明灯，以后我在自己的学习生活中我也要学习李老师的精神，像李老师一样贯彻落实双严传统。

作者简介：

马旭霞，女，力学与工程学院 2018 级工程力学专业本科生。